Numéro 153

CHAIRE DE DYNAMIQUE SOCIALE (C.D.S)

MOUVEMENTS & ENJEUX SOCIAUX

Revue Internationale des Dynamiques Sociales



WWW.MESRIDS.ORG
MAI - JUIN 2026
KINSHASA-R.D.C

M.E.S., n°153
Mai - Juin 2026

SOMMAIRE

- François Momindo Wetshingolo, *Déficit des politiques publiques et embouteillages dans la ville de Kinshasa* ……..1
- Guy Ekofa Nsimba, *L'impuissance de la justice constitutionnelle congolaise face au néopatrimonialisme : reconstruction du patriotisme constitutionnel pour faire passer un passé qui ne veut pas passer* ……9
- Michel Diumu Omasombo, Daniel Mulenda Lomena, Nadège Ingrid Gouanlong Kamgang, *Déterminants d'un modèle intégré de la logistique multimodale de transport autour du port en eaux profondes de Banana : analyse des chaînons manquants pour l'ambiversion économique de la RD Congo*..17
- Ruphin Mutwangwefa Soki, Joseph Ibula Matadiwamba, *La prohibition du mariage des mineurs en droit congolais face aux résistances coutumières : analyse juridique et socio-anthropologique*……..32
- Bonfils Omba Onyakonde, Salomon Osako Okonda, *Gouvernance participative et stratégies de communication dans les projets REDD+ : analyse critique du modèle d'intervention de la BCI en RDC*…39
- Sammy D'Elsan Bialu Kalambayi, *Du trafic aérien au rôle de la douane congolaise dans le contrat d'affrètement d'aéronefs pour une meilleure intégration nationale en RD Congo*…….44
- Kazadi Kyamalala-Tata, *Violence sexuelle dans les couples face à la judiciarisation : enjeux, limites et perspectives en droit positif congolais*……52
- David Otshudiema Yonga, Dominique Tumaini Tcheru, Crispin Ebango Molanga, *Les méthodes d'investigation de la police judiciaire en droit comparé : entre modernisation technologique et protection des droits fondamentaux. Analyse comparée des systèmes français, belge et congolais*……58
- Christian Basa Ntolo, *La justice constitutionnelle comme garantie du constitutionnalisme en Afrique francophone noire : cas de la République Démocratique du Congo*…….66
- Serge Pelo Mbozo, *L'ordre mondial à l'épreuve de la multipolarité : la redéfinition du régionalisme africain*……...73
- Timothée Ngongo Tambwe, *Stratégie nationale de cybersécurité en RD Congo : vers un cyberespace de confiance, sécurisé et résilient*…….80
- Prosper Kabulo Kasongo, *La province de Lomami à l'épreuve du développement local : défis et enjeux*…88
- Antoine Lokuli Iloko Y'ompso, *La complexité de la coutume dans le système juridique congolais*……..97
- Joseph Bruno Ndjaya, M.F.J. Nepanepa Kibundila, Amani Isiaka Mwanamasoma, *Impact des pratiques de gestion des ressources humaines sur la performance organisationnelle des entreprises congolaises (Onatra et OCC)*……105
- Eugénie Mapatano Lena Yusse, *Analyse de l'architecture institutionnelle dans la négociation minière en République démocratique du Congo*……..……112
- Issiaka Abdallah Bukinga Matala, *Production des imprimés de valeur sécurisés et performance productive de l'économie congolaise*……..….121
- Jordely Mambu Ngalula, Irady Nkwimi Dilangay, *Le contrôle juridictionnel des actes de gouvernement par la Cour constitutionnelle en droit congolais : fondements et perspectives*……...…131
- Jospin Lisele, Marie–Thérèse Ngalula, Jean Kabangu Bafuila, *La protection des frontières de la RDC grâce aux drones : une étude à l'aune de la théorie réaliste face aux groupes armés transfrontaliers*…….138
- Maurice Eke Ahoka, *Impact socio-économique de l'épargne des ménages de la cité de Lodja* ……144
- Adonis Landu Makindu, *L'utilité juridique et pratique de la lettre de voiture dans l'acte uniforme relatif aux contrats de transport des marchandises par route*……..150

- Sammy D'Elsan Bialu Kalambayi, *Le positionnement ambigu de la RDC dans le libre-échange régional : diagnostic sur les barrières non tarifaires congolaises et formule pour leur démantèlement* ……...157
- Bienvenu N'kasime Mandro, Anderson Nzalonzo Kwilu, *État et fabrication du risque politique dans les contextes institutionnels fragiles : cas de la République Démocratique du Congo*……...165
- Patrick Kadima Ntekesha, Andy Muleka Mulumba, *De la prépondérance masculine à l'égalité conjugale en droit positif congolais : la réforme du Code de la famille de 2016*…….175
- Paul Samangua Okitalange, *La France et la reconfiguration sécuritaire de l'Est de la RD Congo : concurrences géopolitiques et limites du multilatéralisme*……...181
- Emmanuel Shako Emambulu, *La désinvolture face au risque cyber dans le contexte congolais : un frein à la mise en mouvement de l'action judiciaire en matière de cybercriminalité*..……..187
- Bernadette Muisaka Kamono, Joséphat Tshianda Kapinga, Jeanne Nyakato Beangere, *Influence des comportements parentaux sur le bien-être des adolescents scolarisés dans la ville de Kinshasa*…….193
- Packson Minzinga Pakinzi, *La sacralité de la vie humaine face aux contraintes organisationnelles : analyse éthique de la mortalité maternelle à Kinshasa*……..…199
- Isaac Pelendo Zugbangba, Guelord Kakenza Kitumba, Delly Lufungula Mubiala, *Perception des enseignants de la politique de gratuité de l'éducation de base et son influence sur leur motivation professionnelle dans la province éducationnelle Kinshasa-Lukunga (RDC)*……207
- Nathan Mubunda Lukata, *La présomption irréfragable d'irresponsabilité pénale des enfants de moins de 14 ans en RDC : entre protection légale et réalité judiciaire*……..211
- Jonathan Nomba Mbaya, *De la recevabilité d'une requête de sursis à exécution en instance de tierce opposition devant le juge administratif congolais : difficultés pratiques et palliatifs*……217
- Jonathan Lukengu Mukadi, *La police des cimetières en droit congolais : étude critique du cadre normatif et perspectives de réforme*……..……...….225
- Hervé Omombo Wembo, Djéssy Mbuyi-Tshishimbi, *Sécurité alimentaire mondiale et prédation foncière : la RD Congo, nouvel eldorado des grandes puissances*..……...235
- Antoine Muyaya Tshifuaka, *L'encadrement juridique de la procédure disciplinaire dans l'administration publique en RD Congo : une analyse jurisprudentielle*…..……...243
- Eugène Ziakwau Buna, *L'ORBi comme instrument de visibilité, d'accessibilité et de diffusion des connaissances produites à l'Université de Kinshasa : analyse bibliologique et enjeux stratégiques*……..251
- Nothel Lonkange Bolisomi, *La fonction préventive de l'inspection du travail en droit congolais : analyse critique de son pouvoir de conciliation à la lumière du Code du travail et des normes internationales*…...259
- Irady Nkwimi Dilangay, Jordely Mambu Ngalula, *La protection du droit de manifester en public par le juge constitutionnel congolais*……..268
- Dieudonné Nkishi Kazadi, *Les "fallacies" de Paulin Punga Kumakinga : déconstruction critique d'une entreprise de sacralisation du statu quo constitutionnel en République Démocratique du Congo*…..……..275
- Gerry Mwantote Mpia Nsuba, Giscard Mpangi Moseseli, *Conditions ergonomiques et bien-être au travail des agents de l'administration centrale de l'Office congolais de contrôle*..……...287
- Joseph Momba Songo, *La charge de la preuve du motif valable de licenciement en droit congolais : de l'asymétrie probatoire à la nécessité d'un rééquilibrage normatif*...……..294
- Jean Makayi Lokale, *Le caractère secret de l'instruction préjuridictionnelle : entre exigence de confidentialité et contraintes politico-judiciaires devant la Cour de cassation en RD Congo*…….…..300
- Georges Mbayo Mbayo, *La création du consulat général du Kenya à Goma : controverse de lege ferenda en relations consulaires*……..……...308
- Lyse Yanga Mawete, Joël Ipara Motema, Brigitte Iyeli, *Représentations sociales et religieuses du handicap à Kinshasa : lecture anthropologique interprétative et enjeux de développement inclusif*……..316
- Raymond Badiala Minga, *De l'exercice de la souveraineté populaire dans la Constitution du 18 février 2006 en RD Congo : de l'idéal normatif à la pratique politique contemporaine*……..325
- Jean Baptiste Lokando Ekoto, *Axes stratégiques, réalisations et impact de la réforme sur la mise en œuvre du budget-programme en RD Congo*……...331

- Francis Ekondji Liloka, *De l'efficacité des voies de recours dans la procédure de passation des marchés publics : étude comparée entre la République démocratique du Congo et la France*……..339
- Kawaya Sefu Papa, *Migration et développement : papier thématique* ……..…..346
- Joséphat Tshianda Kapinga, Bernadette Muisaka Kamono, Jeanne Nyakato Beangere, *Impact des discours de haine et de violence sur la psychologie des enfants de Kinshasa en situation d'échec scolaire* ……..….353
- Coco Dunguzabolo Kanza, *L'effectivité du dispositif anti-blanchiment en RD Congo : entre conformité normative et impunité structurelle*…… ……359
- David Ngay Ngunz, Miriam Mbensa Diawakwikila, *Les infractions du numérique et leur répression en RD Congo : analyse critique de l'ordonnance-loi n°23/010 du 13 mars 2023 portant code du numérique*……367
- Achille Umba Di Mamona, *Revue de littérature sur les approches psychologiques de la conformité fiscale dans des pays en voie de développement*……373
- Josephine Kasongo Vumilia, *Performance du District Health Information Software 2 dans la surveillance des maladies évitables par la vaccination : influence des attitudes des utilisateurs dans la province du Tanganyika (RDC)*……...382
- Léon Mingidim À Manyimabel, *Pour l'administration de la justice contre les auteurs des changements anticonstitutionnels de gouvernement*……....390
- Freddy Muganza Beya, *Stabilité financière, qualité institutionnelle et performances macroéconomiques en RD Congo : analyse du rôle modérateur des institutions*……..397
- Lucie Mwadi Lufika, *Le développement du tourisme balnéaire à Kinshasa : opportunités, contraintes et perspectives stratégiques*……..410
- Raymond Badiala Minga, *Les procédés de la démocratie participative et délibérative comme leviers de revitalisation de la souveraineté populaire en République démocratique du Congo*…….416

INFLUENCE DES COMPORTEMENTS PARENTAUX SUR LE BIEN-ÊTRE DES ADOLESCENTS SCOLARISÉS DANS LA VILLE DE KINSHASA

par

Bernadette MUISAKA KAMONO

Joséphat TSHIANDA KAPINGA

Jeanne NYAKATO BEANGERE

(Tous) *Faculté de Psyschologie et des Sciences de l'Education, Université de Kinshasa*

Résumé

Cette étude examine l'influence des comportements parentaux sur le bien-être des adolescents scolarisés dans la ville-province de Kinshasa. Un échantillon de 98 adolescents âgés de 13 à 14 ans a répondu à un questionnaire structuré relatif à la perception des adolescents des comportements de leurs parents. Les résultats démontrent que les comportements parentaux positifs tels que l'écoute, l'encouragement, la valorisation et le soutien éducatif sont vigoureusement corrélés au bien-être des adolescents ($r = 0,52$, $p < 0,01$). À l'inverse, les comportements négatifs comme punition sans explication, colère et surveillance excessive, sont associés à une diminution du bien-être ($r = -0,48$, $p < 0,01$). Ces résultats confirment l'importance des pratiques éducatives positives dans le renforcement du bien-être des adolescents, même dans un contexte socio-économique difficile, et renforcent la spécificité culturelle de la parentalité à Kinshasa.

Mots-clés : *Influence, comportements parentaux, adolescents, bien-être*

Abstract

Keywords

INTRODUCTION

L'adolescence est une période de transformations biologiques, psychologiques et sociales majeures. Durant cette phase, le comportement parental joue un rôle essentiel dans la construction du bien-être émotionnel, social et psychologique de l'adolescent. Les pratiques éducatives, la qualité des relations parent-adolescent et le climat familial influencent fortement l'équilibre affectif et la santé mentale des jeunes. C'est de cette manière que les recherches menées par Christine Cannard (2019) montrent que l'adolescence est une période de réorganisation majeure où il y a les signes de maturation, qu'elle soit cérébrale, sociale ou psychologique.

Dans la culture congolaise, l'adolescence n'est pas seulement définie par l'âge biologique, mais surtout par le statut social et culturel de l'individu. Elle représente une période de transition entre l'enfance et l'âge adulte marquée par l'apprentissage des rôles sociaux, familiaux et communautaires. L'adolescent est souvent perçu comme un jeune en formation, qui doit apprendre le respect, les responsabilités des communautés adultes et les valeurs traditionnelles (Tshiamalenga Ntumba, 1974).

Notons que la crise socio-économique mondiale actuelle affecte fortement les familles africaines, en particulier celles de la République démocratique du Congo. Cette situation fragilise les relations parents-enfants et conduit, dans de nombreux cas, à un désengagement progressif des parents vis-à-vis de leurs responsabilités éducatives.

En effet, comme le souligne Bourdieu (1993), les conditions sociales et économiques difficiles déstabilisent plus les liens familiaux et diminuent les mécanismes de soutien indispensables au développement des enfants. Pris par la nécessité de subvenir aux besoins fondamentaux de leurs enfants, les parents disposent de moins en moins de temps pour assurer un encadrement éducatif de qualité.

À ce sujet, Lareau (2003) explique que les ressources économiques imputent directement la capacité des parents à s'engager dans l'éducation, ce qui influence négativement le développement et les opportunités offertes aux enfants, mais également et surtout leur relation avec les parents.

Cette situation devient de plus en plus préoccupante, car, selon Ainsworth et al. (2015), un attachement sécurisant et un suivi parental régulier sont essentiels au bien-être socio-émotionnel des adolescents. Or, ces conditions de vulnérabilité affaiblissent ce lien fondamental.

Raison pour laquelle cette étude tient mordicus à examiner ou à analyser l'impact des comportements parentaux sur le bien-être des adolescents scolarisés à Kinshasa. Des recherches récentes montrent que le statut socio-économique familial influence le bien-être mental des jeunes, notamment à travers les styles

parentaux, qui modèrent l'effet des conditions sociales ardues sur l'adolescent (Frontiers in Psychology, 2024). De Singly (2009) rappelle également que la construction identitaire des adolescents dépend fortement des interactions familiales, lesquelles sont conditionnées par l'environnement social et économique.

I. ASPECTS THÉORIQUES

Comme dit dans l'introduction, nous précisions chacun de deux concepts clés de cette étude. Parlant du comportement parental, cette problématique a été abordée par plusieurs auteurs (psychologues, pédagogues, sociologues) etc. D'après Darling & Steinberg (1993), le comportement parental correspond à l'ensemble des attitudes, pratiques éducatives et interactions que les parents utilisent dans l'éducation de leurs enfants, influençant leur développement émotionnel, social et psychologique. Tandis que pour d'autres auteurs (Diana Baumrind (1967, 1971, Stanley Gai, 2024), le comportement parental (ou style parental) désigne l'ensemble des pratiques éducatives, des attitudes et des méthodes de contrôle et de soutien utilisées par les parents pour socialiser leurs enfants.

Le comportement parental se caractérise principalement par le degré de contrôle parental ainsi que le niveau de chaleur affective et de communication entre les parents et l'enfant. Baumrind distingue ainsi trois styles parentaux : autoritaire (contrôle élevé, faible chaleur affective) ; permissif (faible contrôle, forte chaleur affective), et démocratique (autoritatif) : contrôle structuré associé à une chaleur affective et une communication élevées. Elle affirme que le style démocratique est le plus favorable au développement psychosocial et au bien – être de l'enfant et de l'adolescent.

Selon l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS, 2024), Le bien – être est un état dans lequel l'individu réalise son potentiel, peut faire face aux tensions normales de la vie, travailler de manière productive et contribuer à la communauté. Quant à Diener (1984 ; Keyes, 2006) le bien – être subjectif désigne un état de santé mentale caractérisé par la présence d'émotions positives, de vitalité, de sens et d'actualisation de soi, comprenant à la fois : une dimension hédonique (émotions agréables, satisfaction de vie) ; une dimension eudémonique (sentiment de sens, estime de soi, développement personnel et relations positives). Cette approche intègre l'idée que le bien – être n'est pas seulement l'absence de souffrance psychologique, mais plutôt la présence de pensées et d'expériences positives, ainsi qu'un fonctionnement optimal dans la vie.

II. DEMARCHE MÉTHODOLOGIQUE

2.1 Participants et instrument de collecte

L'étude a porté sur 98 adolescents issus d'une école de la province éducationnelle de Kinshasa : Mont-Amba, majoritairement âgés de 13 à 14 ans (48 %). La répartition selon le sexe était équilibrée (54 % garçons, 46 % filles). La majorité vivait avec les deux parents (69 %).

Un questionnaire structuré de 10 items sur une échelle de Likert à 5 points a été utilisé pour mesurer la perception des adolescents des comportements parentaux (communication, soutien, encadrement, discipline, confiance) et leur impact sur le bien-être.

2.2 Procédure et analyse

Les données ont été analysées à l'aide de statistiques descriptives (fréquences, pourcentages, moyennes, écarts-types) et de corrélations de Pearson. La participation était volontaire et anonyme, conformément aux normes éthiques.

III. PRESENTATION DES RÉSULTATS DE L'ETUDE

3.1 Perception des comportements parentaux

3.1.1 Comportements positifs

RANG	ITEM	% D'ACCORD / TOUT A FAIT D'ACCORD
1	Mes parents m'écoutent lorsque j'ai des problèmes	92 %
1	Mes parents montrent leur fierté	92 %
3	Mes parents me félicitent en cas de réussite	90 %
4	Mes parents m'aident à comprendre mes erreurs	85 %
5	Mes parents m'encouragent à exprimer mes opinions	83 %
5	Mes parents me laissent prendre certaines décisions	83 %
7	Mes parents me font confiance pour certaines décisions	81 %

Les résultats montrent que la majorité des adolescents perçoivent des comportements parentaux positifs. En effet :

- écoute et soutien : 92 % des adolescents déclarent que leurs parents les écoutent lorsqu'ils ont des problèmes, ce qui traduit une disponibilité affective et une communication ouverte.
- valorisation et fierté : 92 % rapportent que leurs parents manifestent leur fierté, et 90 % qu'ils les félicitent en cas de réussite, renforçant le sentiment de reconnaissance et l'estime de soi.
- soutien éducatif : 85 % des adolescents indiquent que leurs parents les aident à comprendre leurs erreurs, ce qui reflète une approche éducative constructive et formative.

Ces résultats révèlent que, dans l'ensemble, les adolescents bénéficient d'un climat familial positif, centré sur l'écoute, l'encouragement, la valorisation et le soutien, éléments reconnus comme favorables au bien-être émotionnel et au développement psychosocial des jeunes (Ainsworth et al. 2015 ; Lareau, 2003).

3.1.2 Comportements négatifs

RANG	ITEM	% D'ACCORD / TOUT A FAIT D'ACCORD
1	Mes parents surveillent excessivement mes activités	**55 %**
2	Mes parents se fâchent facilement ou crient	**39 %**
3	Mes parents me punissent sans explication	**30 %**

Concernant les comportements parentaux négatifs, les résultats démontrent une présence modérée mais non négligeable de certaines pratiques perçues comme contraignantes ou émotionnellement déstabilisantes.

En effet, 55 % des adolescents déclarent percevoir une surveillance excessive de leurs activités et de leurs relations. Ce résultat constitue le pourcentage le plus élevé parmi les pratiques négatives relevées. Une telle perception peut être interprétée comme une restriction de l'autonomie, particulièrement à l'adolescence, période développementale marquée par la quête d'indépendance et d'individuation.

Par ailleurs, 39 % des répondants rapportent que leurs parents se fâchent facilement ou élèvent la voix. Cette proportion suggère la présence d'interactions familiales marquées par une certaine réactivité émotionnelle, pouvant fragiliser le climat affectif et la sécurité relationnelle.

Enfin, 30 % des adolescents indiquent être punis sans explication. Bien que ce pourcentage soit le plus faible des trois indicateurs négatifs, il demeure préoccupant. L'absence d'explication dans la sanction peut engendrer un sentiment d'injustice, de frustration ou d'incompréhension des normes parentales, ce qui peut entraver l'intériorisation des règles.

Globalement, bien que ces comportements soient moins fréquemment rapportés que les pratiques éducatives positives observées précédemment, leur présence reste significative. La littérature récente souligne que les pratiques parentales perçues comme contrôlantes, incohérentes ou émotionnellement instables peuvent affecter le bien-être psychologique des adolescents, leur estime de soi et leur perception du soutien familial (Frontiers in Psychology, 2024).

Ces résultats invitent donc à nuancer l'analyse : si le climat éducatif apparaît globalement favorable, certaines dimensions liées au contrôle et à la gestion émotionnelle parentale méritent une attention particulière dans les interventions psychoéducatives.

3.2 Corrélations avec le bien-être

Dimension	Moyenne (M)	Écart-type (SD)	Corrélation avec le bien-être (R)	P-value
comportements positifs	4,2	0,7	0,52	0,001
comportements négatifs	2,1	0,9	-0,48	0,003
bien-être général	4,0	0,8	–	–

Ces résultats indiquent que les comportements positifs sont fortement associés à un meilleur bien-être, tandis que les comportements négatifs le réduisent.

IV. ANALYSE ET INTERPRETATION DES DONNEES

Cette recherche visait à examiner l'influence des comportements parentaux sur le bien-être des adolescents scolarisés à Kinshasa. D'une façon générale, les résultats révèlent que les comportements parentaux positifs sont largement associés à un bien-être élevé chez les adolescents, tandis que les comportements négatifs sont liés à une diminution de ce bien-être. Ces résultats s'inscrivent dans le prolongement des recherches antérieures sur les styles parentaux et le développement socio-émotionnel des jeunes.

En effet, les adolescents qui perçoivent que leurs parents les écoutent, les encouragent, expriment leur fierté, leur accordent de la confiance et les félicitent lorsqu'ils réussissent déclarent un niveau de bien-être élevé. Cette observation corrobore avec les travaux d'Ainsworth et al. (2015), qui soulignent l'importance de l'attachement sécurisant et du soutien parental pour le développement socio-émotionnel. De plus, la corrélation positive entre comportements positifs et bien-être ($r = 0,52$, $p < 0,01$) affirme que les pratiques parentales attentives et valorisantes renforcent l'estime de soi et le sentiment de sécurité affective chez les adolescents. Ces résultats vont dans le même sens que les conclusions de Lareau (2003), qui a montré que les ressources et l'engagement parental influencent la qualité des interactions familiales et, par conséquent, le développement des enfants.

Par contre, les comportements parentaux négatifs, tels que la punition sans explication, la colère fréquente et la surveillance excessive, étaient moins fréquents mais toujours présents. La corrélation négative avec le bien-être ($r = -0,48$, $p < 0,01$) indique que ces pratiques peuvent nuire à la santé mentale des adolescents, augmentant l'anxiété et le sentiment de frustration. Ces résultats rejoignent les observations de Frontiers in Psychology (2024), selon lesquelles les comportements parentaux autoritaires et peu explicatifs constituent des facteurs de risque pour le bien-être émotionnel.

Notons que les comportements parentaux identifiés dans cette étude correspondent globalement à un style démocratique, combinant soutien affectif, communication et encadrement. Ce style favorise l'autonomie progressive des adolescents et leur sentiment de responsabilité, conformément aux observations de De Singly (2009) sur la construction identitaire à l'adolescence. La capacité des parents à équilibrer encadrement et soutien affectif semble particulièrement pertinente dans le contexte socio-culturel de Kinshasa, où l'autorité parentale est valorisée.

La spécificité de nos résultats est que la majorité des adolescents vivent dans des familles biparentales et bénéficient d'un soutien affectif élevé, malgré les contraintes socio-économiques. Ce constat corrobore les travaux de Bourdieu (1993), qui soulignent l'impact des conditions sociales et économiques sur les interactions familiales. Dans un contexte de stress économique lié à la pauvreté, les gestes simples d'écoute, de valorisation et d'accompagnement éducatif semblent jouer un rôle majeur dans le maintien du bien-être des adolescents.

Les résultats de cette étude suggèrent que les interventions visant à renforcer les pratiques parentales positives peuvent avoir un impact significatif sur le bien-être des adolescents. Nous encourageons l'encadrement des parents de Kinshasa au travers des programmes d'encadrement pour renforcer le bien-être des adolescents et éviter les phénomènes des enfants de la rue. Nous estimons que ces programmes de formation parentale devraient encourager l'écoute active, la valorisation des réussites et la communication explicative dans le cadre de la discipline. Même dans des contextes socio-économiques difficiles, de telles stratégies peuvent améliorer la santé mentale et le développement socio-émotionnel des adolescents.

Certaines limites doivent être considérées dans cette investigation. L'échantillon limité à une école de Kinshasa peut restreindre la généralisation des résultats. De plus, les données reposent sur l'auto-évaluation des adolescents, ce qui peut introduire un biais de désirabilité sociale. Des recherches futures pourraient inclure un échantillon plus large et intégrer les perspectives des parents pour enrichir la compréhension des interactions familiales.

CONCLUSION

Les comportements des parents jouent un rôle très important dans le bien – être des adolescents scolarisés. Lorsque les parents offrent du soutien, de l'écoute, de l'encadrement et de l'affection, les adolescents développent davantage la confiance en soi, la motivation scolaire et l'équilibre émotionnel. En revanche, des comportements parentaux négatifs comme l'autoritarisme excessif, le manque d'attention ou les conflits familiaux peuvent affecter leur bien – être et leurs performances scolaires. Ainsi, une relation parent – adolescent basée sur la communication, la compréhension et l'accompagnement favorise un développement harmonieux et une meilleure réussite à l'école.

RÉFÉRENCES

- AINSWORTH, M. D. S., BLEHAR, M. C., WATERS, E. et WALL, S., *Patterns of attachment: A psychological study of the strange situation*, New York, Psychology Press, 2015.
- BAUMRIND, D., « Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior », *Genetic Psychology Monographs*, 1967.
- BAUMRIND, D., « Current patterns of parental authority », *Developmental Psychology*, 1971.
- BOURDIEU, P., *La misère du monde*, Paris, Seuil, 1993.
- CANNARD, C., *L'adolescent à la recherche de son identité*, Paris, Bibliothèque nationale, 2019.
- DARLING, N. et STEINBERG, L., « Parenting style as context: An integrative model », *Psychological Bulletin*, 1993.
- DE SINGLY, F., *La construction de l'identité*, Paris, Armand Colin, 2009.
- DIENER, E., « Subjective well-being », *Psychological Bulletin*, 1984.
- Frontiers in Psychology, « Influence of socioeconomic status on adolescent mental health », 2024.
- GAI, S. et alii, « The relationship between parenting behaviors and adolescent well-being varies with the consistency of parent–adolescent cultural orientation », *Behavioral Sciences*, 2024.
- KEYES, C. L. M., « Mental health in adolescence: Is America's youth flourishing? », *American Journal of Orthopsychiatry*, 2006.
- LAREAU, A., *Unequal Childhoods: Class, Race, and Family Life*, Berkeley, University of California Press,
- TSHIAMALENGA NTUMBA, T., *Tradition et modernité en Afrique*, Kinshasa, Presses universitaires du Zaïre, 1974.

Centre de recherche d'interface université-société

COMITÉ DE RÉDACTION ET ADMINISTRATION

- Directeur-Editeur : Sylvain Shomba Kinyamba, Professeur Ordinaire
- Rédacteur en Chef : Gaston Mwene Batende, Professeur Emérite
- Rédacteur en Chef adjoint : Patrick Develtere, Professeur Ordinaire
- Secrétaire de rédaction : Michel Kandolo Edungu, Chef de Travaux
- Relation avec les partenaires : Jean Pierre Mpiana, Professeur Ordinaire
- Archivage et logistique : Ingrid Mulamba Feza, Professeure Associée

CONSEIL SCIENTIFIQUE

Professeurs Baeke Viviane, Batamba Balembu Antoine ; Bongeli Yeikeo Ya Ato Emile ; Develtere Patrick ; Ekala Pierre ; Gretry Lucille ; Huib Huyse ; Inswan Bidum Pierre ; Kaminar Théo-Macaire ; Kapalayi Mutanga Roger-Vincent ; Labana Lasay'abar Jean Berck Mans ; Malemba N'sakila Gilbert ; Matabisi Nico ; Mbalanda Willy ; Mbela Hiza Login ; Mbuyi Musongela François ; Mokonda Bonza Floratin ; Mukoka Nsenda François ; Mulamba Feza Ingrid ; Muluma Munanga Albert ; Musa Alokpo Dieudonné ; Musao Kalombo Célestin ; Mutunda Mwembo Pierre ; Mpiana Tshitenge Jean Pierre ; Mwabila Malela Clément ; Mwene Batende Gaston ; Ndeke Zamba Casimir ; Ngoma Binda Elie ; Ngoy Bisongo Colby ; Nkuanzaka Inzanza Adélard ; Ongevela Van Jan, Osokonda Okenge Basile, Ponsar Paul, Reychler Luc ; Sekimonyo Wa Magango Côme ; Shomba Kinyamba Sylvain ; Wingenga Jeannot ; Yandju Marie-Claire ; Yere Afobe Innocent Zimango Gama Romain.

Immeuble CDS n°3, Trafic, Route de l'Ouest,
Campus de l'Unikin, Tél. : 0999903563 /
shombakin@yahoo.fr,
www.mesrids.org
Dépôt légal : MR 3.02103.57117
N° ISSNB : 2790-3095 (impr.)
N° ISSNB : 2790-3109 (ligne)

